

# Participación de niñas, niños y adolescentes



EXII LEGISLATURA  
CÁMARA DE DIPUTADOS

CÁMARA DE DIPUTADOS  
LXI LEGISLATURA

COMITÉ DEL CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL ADELANTO DE LAS MUJERES Y LA EQUIDAD DE GÉNERO

CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL ADELANTO DE LAS MUJERES Y LA EQUIDAD DE GÉNERO

## Día de la Niña y el Niño 30 de abril de 2014

El 30 de abril se celebra en México el Día de la Niña y el Niño. En esta ocasión se presenta información de la Consulta Infantil y Juvenil 2012, la cual tiene como principal objetivo rescatar la opinión de la población infantil en México mediante la promoción de la educación cívica de los niños, niñas y adolescentes de entre 6 y 15 años de edad. El objetivo es crear un espacio en el que los y las niñas ejerzan su derecho a opinar sobre temas como: bienestar, visión del bienestar en el futuro y propuesta de acción cívica para el bienestar de todos.

### Consulta Infantil y Juvenil 2012

En la Consulta Infantil y Juvenil participaron más de dos millones de niños, niñas y adolescentes (2 256 532) de todo el país, de entre 6 y 15 años de edad, distribuidos en tres grupos de edad: 6 a 9, 10 a 12 y 13 a 15 años.

La mayor participación se presentó entre las niñas y los niños de 8 a 11 años de edad (equivalente al 50.2%), mientras que la más baja se registra entre la población de 14 y 15 años.

De las niñas, niños y adolescentes que declaran ir a la escuela, el 89.5% asisten a las escuelas públicas: el 85.8% en el rango de edad de 6 a 9 años, el 89.4% entre los 10 a 12 años, y el 97.4% en el grupo de edad de 13 a 15.

### I. Participación de las niñas y los niños en los espacios públicos y privados

La Consulta Infantil y Juvenil 2012 explora la percepción de niñas, niños y adolescentes sobre algunas condiciones en su presente que son fundamentales para "vivir bien", destaca las reflexiones de la población infantil sobre situaciones en la vida cotidiana en la familia, en la escuela y en la comunidad, relacionadas con la confianza, la seguridad, el bienestar y la participación.

#### En la casa

- En general, niños, niñas y adolescentes que participaron en la Consulta 2012 se sienten tomados en cuenta en la familia (Gráfica 1). El sentimiento de no ser escuchada (o) va creciendo con la edad, y es reportado más por los hombres que por las mujeres.

#### En la escuela

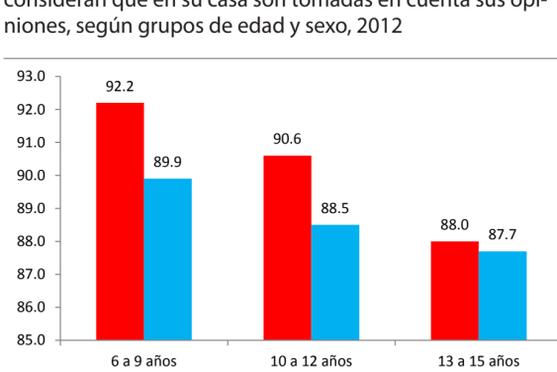
- En el ámbito escolar, la mayoría responde que pueden expresar su punto de vista sin temor y que tienen oportunidad de discutir lo que les preocupa; sin embargo, al igual que en el hogar, esta percepción disminuye conforme aumenta la edad.
- El 16.2% del grupo de 10 a 12 años declara que no se sienten libres de expresar su punto de vista y entre los de 13 a 15 años, el 34.7% señala que no cuentan con espacios para discutir lo que les preocupa. En todos los casos este sentimiento es más frecuente en los hombres.
- Las niñas y los niños de 6 a 9 años de edad en su mayoría expresaron que los baños en la escuela están en buenas condiciones. Sin embargo, más de un tercio consideran que no cuentan con esta condición mínima de bienestar (en el caso de los hombres el porcentaje es mayor al 36.6%). Respecto a la información sobre la comunidad, un tercio de los niños y niñas dicen que el lugar no está limpio y dos de cada diez que no cuentan con lugares para jugar.
- En el grupo de 10 a 12 años, poco más de dos terceras partes de niñas y niños consideran que en su escuela las bancas sirven y los baños están limpios. Cinco de cada diez niños y niñas opinan que por donde viven está limpio. Poco más de las dos terceras partes de niñas y niños se sienten seguros para salir a jugar.
- El 60.6% de las mujeres adolescentes de entre 13 y 15 años expresan que en la escuela sí cuentan con las instalaciones y el equipo que necesitan, el porcentaje de los hombres es 62.3 por ciento. Los hombres (80.2%) presentan un mayor porcentaje que las mujeres (75.7%) respecto a sentirse seguros en el lugar en donde viven y poder reunirse con amigas (os). En las tres preguntas el porcentaje de respuestas afirmativas es menor entre las mujeres.

Cuadro 1. Participación de niñas, niños y adolescentes en la Consulta Infantil y Juvenil 2012

Edad	Número	Porcentaje
6 a 9 años	961 935	42.6
10 a 12 años	825 667	36.6
13 a 15 años	468 930	20.8

Fuente: CEAMEG con base en IFE. Consulta Infantil y Juvenil 2012.

Gráfica 1. Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que consideran que en su casa son tomadas en cuenta sus opiniones, según grupos de edad y sexo, 2012



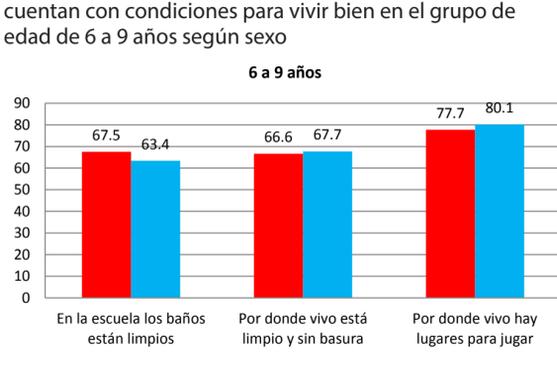
Fuente: CEAMEG con base en IFE. Consulta Infantil y Juvenil 2012.

Cuadro 2. Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que consideran que en su escuela pueden participar, según grupos de edad y sexo, 2012

Edad	En mi escuela puedo decir sin miedo lo que pienso*			En mi escuela discutimos en grupo lo que nos preocupa		
	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
6 a 9 años	NA	NA	NA	77.7	75.4	79.7
10 a 12 años	83.8	82.5	84.9	78.5	75.1	81.6
13 a 15 años	81.4	80.4	82.3	65.3	60.7	69.0

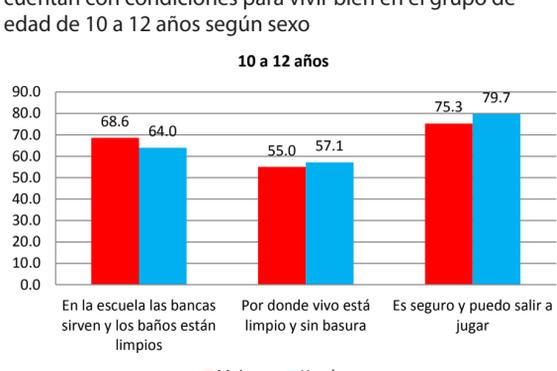
NA: No Aplica  
\* Esta pregunta no se incluyó en la boleta de niños y niñas de 6 a 9 años.  
Fuente: CEAMEG con base en IFE. Consulta Infantil y Juvenil 2012.

Gráfica 2. Porcentaje de niñas y niños que consideran que cuentan con condiciones para vivir bien en el grupo de edad de 6 a 9 años según sexo



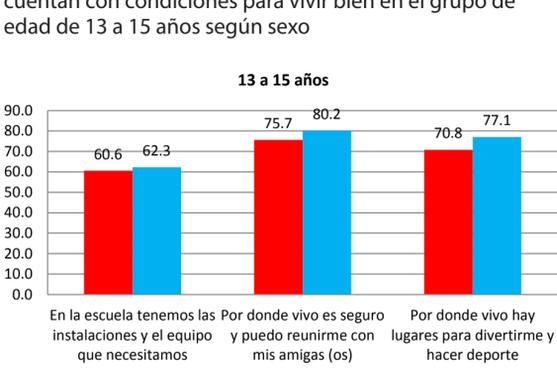
Fuente: CEAMEG con base en tabulados básicos de INEGI. Módulo de Práctica Deportiva y Ejercicio Físico (MOPRADEF)

Gráfica 3. Porcentaje de niñas y niños que consideran que cuentan con condiciones para vivir bien en el grupo de edad de 10 a 12 años según sexo



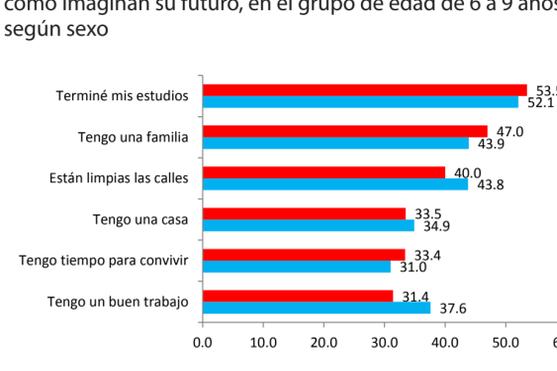
Fuente: CEAMEG con base en tabulados básicos de INEGI. Módulo de Práctica Deportiva y Ejercicio Físico (MOPRADEF)

Gráfica 4. Porcentaje de niñas y niños que consideran que cuentan con condiciones para vivir bien en el grupo de edad de 13 a 15 años según sexo



Fuente: CEAMEG con base en tabulados básicos de INEGI. Módulo de Práctica Deportiva y Ejercicio Físico (MOPRADEF)

Gráfica 5. Principales respuestas de niños y niñas sobre cómo imaginan su futuro, en el grupo de edad de 6 a 9 años según sexo



Nota: Sólo se incluye el grupo de edad de 6 a 9 años porque las respuestas en los otros grupos de edad son diferentes.  
Fuente: CEAMEG con base en IFE. Consulta Infantil y Juvenil 2012.



"Escuchar a la infancia y dar respuesta a sus demandas en una responsabilidad que el Estado mexicano asume a través de ejercicios como la Consulta Infantil y Juvenil 2012, porque constituye una forma de ratificar el interés de la infancia y familia, de esta manera, se da cumplimiento al mandato establecido en la Convención sobre los Derechos de la Infancia". Resultados nacionales de la Consulta Infantil y Juvenil 2012. Informe ejecutivo, p. 45.

### II. La opinión de las niñas y niños sobre El futuro

Otra sección de la Consulta busca que las niñas y niños piensen sobre la imagen que tienen de su futuro y cómo se imaginan que estará cuando llegue a la edad adulta, particularmente en relación con el bienestar y su derecho a una vida digna.

La importancia que niños, niñas y adolescentes atribuyen a las diversas condiciones de bienestar y desarrollo varía de una edad a otra. Por ejemplo, resalta la importancia que los más pequeños otorgan al cuidado del medio ambiente. También es notoria la diferencia en cuanto a la preocupación sobre el trabajo, el cual entre las personas de menor edad ocupa el cuarto lugar; en las de 10 a 12 años el quinto, mientras que es el primero entre el grupo de 13 a 15 años de edad.

- En el grupo de edad de 6 a 9 años, las opiniones más escogidas son: Terminé mis estudios, Tengo una familia en la que todos nos respetamos y Donde vivo están limpias las calles, sin que se observe diferencia de acuerdo al sexo. Sin embargo, entre los niños se da más importancia a un buen trabajo (cuarto lugar), mientras que entre las niñas esto no parece ser relevante como una expectativa a futuro pues lo colocan en último lugar.

### III. Acciones a seguir para que niños, niñas y adolescentes puedan vivir bien

Finalmente los niños y niñas expresaron su opinión sobre cuáles son las acciones que se deben tomar para que todas las personas puedan vivir bien y las tareas que ellos pueden asumir en su vida cotidiana para contribuir al bienestar de todos y todas.

En relación con lo que se tiene que hacer para mejorar el país, en donde se incluye lo que niñas, niños y adolescentes esperan que otros hagan (gobierno, familias, sociedad), una mayor educación aparece como una acción indispensable en los tres grupos de edad, seguido por el respeto a la ley y el castigo a delinquentes.

Cuadro 3. Principales respuestas de niños, niñas y adolescentes sobre qué se debe hacer para mejorar el país, por grupos de edad, 2012

Edad	Respuesta	6 a 9 años	Respuesta	10 a 12 años	Respuesta	13 a 15 años
1º	Que haya mejor educación	63.7	Que haya mejor educación	81.3	Que haya mejor educación	68.9
2º	Que castiguen a los delinquentes	49.8	Que los gobernantes nos escuchen	60.6	Que se respeten y cumplan las leyes	58.1
3º	Que se respeten las reglas	38.6	Que todos tengan un buen trabajo y les paguen bien	55.5	Que todos tengan un buen trabajo y les paguen bien	43.6
4º	Que todos tengan un buen trabajo	35.9	Que se castigue la corrupción	42.0	Que se castigue a los delinquentes	42.8
5º	Que haya buenos gobernantes	35.5	Que haya menos armas	36.6	Que los gobernantes nos escuchen	37.2
6º	NA	0.0	Que haya mayor protección contra desastres naturales	35.5	Que se castigue la corrupción	30.5
7º	NA	0.0	NA	0.0	Que haya mayor protección contra desastres naturales	20.1
8º	NA	0.0	NA	0.0	Que haya menos armas	16.0

NA: No Aplica  
Fuente: CEAMEG con base en IFE. Consulta Infantil y Juvenil 2012.

**MESA DIRECTIVA**  
Dip. José González Morfín  
Presidente  
Dip. Marcelo de Jesús Torres Cofino  
Dip. Francisco Arroyo Vieyra  
Dip. Aleida Alavez Ruiz  
Dip. Maricela Velázquez Sánchez  
Vicepresidentes  
Dip. Angélica Carreño Mijares  
Dip. Xavier Azuara Zúñiga  
Dip. Ángel Cedillo Hernández  
Dip. Javier Orozco Gómez  
Dip. Merilyn Gómez Pozos  
Dip. Magdalena del Socorro Núñez  
Monreal  
Dip. Fernando Bribiesca Sahagún  
Secretarios

**SECRETARÍA GENERAL**  
Mtro. Mauricio Farah Gebara  
Secretario General  
Lic. Juan Carlos Delgado Salas  
Secretario de Servicios Parlamentarios  
Lic. Marko Antonio Cortés  
Mendoza  
Coordinador de los Centros de Estudio

**COMITÉ DEL CEAMEG**  
Dip. Flor de María Pedraza Aguilera  
Presidenta  
Dip. María de Jesús Huerta Rea  
Dip. Delfina Elizabeth Guzmán Díaz  
Secretarías  
Dip. María de las Nieves García Fernández  
Dip. Cristina González Cruz  
Dip. Judith Magdalena Guerrero López  
Dip. Blanca Jiménez Castillo  
Dip. Magdalena del Socorro Núñez Monreal  
Dip. Dora María Guadalupe Talamante  
Lemas  
Dip. Aida Fabiola Valencia Ramírez  
Dip. Lorenia Iveth Valles Sampredo  
Integrantes

**CEAMEG**  
Lic. María Isabel Velasco Ramos  
Directora General  
Mtra. Nuria Gabriela Hernández Abarca  
Directora de Estudios Jurídicos de los Derechos Humanos de las Mujeres y la Equidad de Género  
Mtra. Milagros del Pilar Herrero  
Buchanan  
Directora de Estudios Sociales de la Posición y Condición de las Mujeres y la Equidad de Género  
Lic. Fabiola Herrera García  
Coordinadora Técnica  
Mtra. Rossana Hernández Dávila  
Autora  
Marcela Méndez Navarro  
Diseño  
Leslie Villalba Olvera  
Revisión